

Przedmiotowy system oceniania z biologii

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- a) *prace klasowe* – są zapowiadane z **tygodniowym wyprzedzeniem** odpowiednim wpisem w e-dzienniku w zakładce terminarz;
- b) *kartkówki* – obejmują treści z **trzech** ostatnich tematów lekcyjnych, nie numerów porządkowych lekcji, mogą być niezapowiedziane;
- c) *odpowiedzi ustne* – obejmują treści z **trzech** ostatnich tematów lekcyjnych, nie numerów porządkowych lekcji;
- d) *aktywność/praca na lekcji/ praca w grupie/karty pracy/zadania*;
- e) *udział w konkursach zewnętrznych i wewnętrznych* - o uzyskanej ocenie decyduje nauczyciel;
- f) przyniesienie samodzielnie skonstruowanych *pomocy naukowych, wykonanie rebusów, gier dydaktycznych, krzyżówek itp.* - o uzyskanej ocenie decyduje nauczyciel;
- g) *prezentacje multimedialne i referaty* – ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna jak i sposób wykonania (estetyka, przejrzystość i czytelność) oraz sposób przedstawienia/zaprezentowania.

2. Przy ocenianiu prac klasowych stosuje się następujące progi procentowe:

celujący – 98-100%

bardzo dobry – 91 – 97%

dobry – 76 – 90%

dostateczny – 60 – 75%

dopuszczający – 50 – 59%

niedostateczny – 0 – 49%

3. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” z wyłączeniem stopnia celującego lub „-” z wyłączeniem stopnia niedostatecznego.

4. Nieobecność ucznia na pisemnej formie sprawdzania wiedzy wpisuje się za pomocą „nb”, uczeń uzupełnia powstały brak na pierwszej lekcji na której jest obecny, w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności termin zostaje uzgodniony z nauczycielem.

5. Ocena śródroczna/roczna *nie musi być średnią arytmetyczną/ważoną*, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia. Ocenę roczną wystawia się ze wszystkich ocen w roku szkolnym.

6. Aby uzyskać pozytywną ocenę śródroczną/roczną uczeń powinien mieć zaliczone min. 50% prac klasowych i min. 50% kartkówek - poziom podstawowy, natomiast na poziomie rozszerzonym min. 75% prac klasowych i min. 50% kartkówek.

7. Uczeń ma prawo do jednokrotnej **poprawy** oceny z pracy klasowej przy czym:

- a) jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą od oceny poprawionej ocena ta jest wpisywana do dziennika jako kategoria „poprawa nieudana”(waga 0) i nie jest liczona do średniej
- b) jeśli w wyniku poprawy uczeń uzyskał oceną równą lub wyższą od oceny poprawionej ocena ta jest wpisywana do dziennika i liczy się do średniej
- c) jeśli uczeń nie przystąpi do poprawy w jednym, uzgodnionym terminie, traci możliwość poprawienia tej oceny.

Poprawa ocen z prac klasowych odbywa się w terminie do **trzech** tygodni od oddania sprawdzonych i ocenionych prac.

8. Uczniowi przysługuje możliwość zgłoszenia „**nieprzygotowania**” rozumianego jako brak zadania domowego, pomocy naukowych do zajęć, gotowości do odpowiedzi ustnej i napisania niezapowiedzianej kartkówki:

- 1 w semestrze, w przypadku 1 godziny przedmiotu tygodniowo
- 2 w semestrze, przypadku 2 lub więcej godzin przedmiotu tygodniowo

Uczeń zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie w pierwszych minutach zajęć, podczas fazy organizacyjnej.

Prawo zgłoszenia nieprzygotowania przez ucznia nie obowiązuje w przypadku lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy.

Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przechodzą na kolejny semestr.

W przypadku wyczerpania semestralnego limitu nieprzygotowań uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną za **każdym** kolejnym razem.

9. Niesamodzielna praca ucznia np. korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy, podobnie jak odmowa napisania pracy skutkują oceną niedostateczną **bez możliwości jej poprawy** (fakt ten jest odnotowywany w dzienniku elektronicznym jako komentarz do oceny).

10. Podczas zajęć obowiązują:

- jeden podręcznik na ławkę
- podpisany zeszyt przedmiotowy
- indywidualne maturalne karty pracy dla klas o rozszerzonym programie nauczania biologii

11. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jak i procedury egzaminów są zawarte w Statucie Szkoły.

12. Podczas sprawdzianów i pisemnych prac klasowych uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej mają możliwość do rozwiązania jednego zadania mniej lub korzystają z wydłużonego czasu pracy. Uczniom z orzeczeniem przysługuje dostosowanie wg zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

13. „Sprawy” nie ujęte w PSO reguluje Statut.