

System Oceniania z fizyki jest zgodny z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U.2007 nr 83 poz. 562 z późn. zm.).

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjne z fizyki.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego (nauczyciel ma prawo skontrolować notatki) oraz podręcznika.

Pojęcie “prace pisemne” dotyczy prac klasowych i kartkówek. Kartkówka jest odpowiednikiem odpowiedzi ustnej.

- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresów tematów objętych daną pracą. Liczba i zakres prac klasowych uzależniona jest od zrealizowanego materiału. Najwyższą oceną z pracy klasowej jest celująca (6).
- Kartkówki / odpowiedź ustna - sprawdzające opanowanie bieżącego materiału (z trzech tematów wstecz) – nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (najwyższa ocena to 5).
- Prezentacja – przygotowana indywidualnie lub w grupie (najwyższa ocena to 5).
- Inne: aktywny udział w lekcji oceniany jest systemem plusów (najwyższa ocena to 5).

KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

- Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 5 w przypadku kartkówek i w skali od 1 do 6 w przypadku prac klasowych; na kartkówkach nie dajemy zadań na ocenę celującą z wykorzystaniem następujących zasad:

Prace klasowe:

0-49%	ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
50-59%	ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
60-75%	ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
76-90%	ogólnej liczby punktów – ocena dobra
91-97%	ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
98 -100%	ogólnej liczby punktów – celująca

Kartkówki:

0-49% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna

50-59% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca

60-75% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna

76-90% ogólnej liczby punktów – ocena dobra

91-100% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra

- Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).

Standardowy czas pisania pracy klasowej może być krótszy niż standardowa lekcja, o czym informuje nauczyciel.

- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie swojej pracy. Wszystkie prace ucznia przechowuje nauczyciel.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją niezwłocznie (pierwsza obecność ucznia na lekcji fizyki).
- Aktywność na lekcji oceniona jest systemem plusów (ocena 5).
- Wszystkie oceny z prac pisemnych (w tym oceny z popraw) są wpisane do dziennika. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

FORMY DOSTOSOWAŃ

Wytyczne z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydłużeniu czasu pracy ucznia będą realizowane przez nauczyciela w sposób określony na początku każdej pracy pisemnej:

- wydłużenie czasu pisania o 17% czasu przewidzianego na napisanie pracy,
lub
- obniżenie wymagań procentowych z prac pisemnych o 10 punktów procentowych (poza oceną celującą)
lub
- zmniejszenie liczby zadań na pracy pisemnej.

PRAWA UCZNIĄ

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Najwyższą oceną do uzyskania z poprawy jest bardzo dobra (5).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (pierwszy termin poprawy – na bieżąco, drugi termin poprawy przysługuje uczniowie w czasie wystawiania ocen klasyfikacyjnych, o ile frekwencja na lekcjach fizyki wynosiła co najmniej 75%).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, co daje możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki/odpowiedzi. W takiej sytuacji nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.

- Uczeń ma prawo korzystać z własnego kalkulatora prostego na każdej pracy pisemnej.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

- Na trzy tygodnie przed terminem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani przez wychowawców klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej, a zwłaszcza o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac klasowych.
- Uczeń, który ma frekwencję poniżej 75%, na koniec semestru lub roku nie będzie miał możliwości skorzystania z ponownych popraw. Sytuacje długoterminowej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, będą rozpatrywane indywidualnie.

KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

Warunek konieczny uzyskania oceny pozytywnej z fizyki:

- pozytywna ocena z pracy klasowej,
- połowa pozytywnych ocen z pozostałych form sprawdzających wiedzę ucznia.

Ocena semestralna (roczna) w sposób logiczny wynika z ocen cząstkowych. Uczeń ma obowiązek przystępować do wszystkich (stosowanych przez nauczyciela) form ocen sprawdzających wiedzę.

Cedyta Wygodzanka
Zdzisław Bielak
Iwona Rodzicka