

SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI r. szk. 2024/2025

System Oceniania z matematyki jest zgodny z obowiązującymi Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U.2007 nr 83 poz. 562 z późn. zm.).

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z matematyki.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego (nauczyciel ma prawo skontrolować notatki) oraz zbioru zadań.

Pojęcie “prace pisemne” dotyczy prac klasowych i kartkówek. Kartkówka jest odpowiednikiem odpowiedzi ustnej.

- Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresów tematów objętych daną pracą. Liczba i zakres prac klasowych uzależniona jest od zrealizowanego materiału. Najwyższą oceną z pracy klasowej jest celująca (6).
- Kartkówki sprawdzające opanowanie bieżącego materiału (z trzech tematów wstecz) – nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane (najwyższa ocena to 5).
- Inne: aktywny udział w lekcji oceniany jest systemem plusów (najwyższa ocena to 5).
- Diagnozy oceniane są tylko procentem ogólnej liczby punktów.

KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

- Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 5 w przypadku kartkówek i w skali od 1 do 6 w przypadku prac klasowych; na kartkówkach nie dajemy zadań na ocenę celującą z wykorzystaniem następujących zasad:

Prace klasowe:

- 0-49% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
- 50-59% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
- 60-75% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
- 76-90% ogólnej liczby punktów – ocena dobra
- 91-97% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
- 98 -100% ogólnej liczby punktów – celująca

Kartkówki:

- 0-49% ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
- 50-59% ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
- 60-75% ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
- 76-90% ogólnej liczby punktów – ocena dobra
- 91-100% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra

- Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności). Standardowy czas pisania pracy klasowej może być krótszy niż standardowa lekcja, o czym informuje nauczyciel.
- Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom. Uczeń ma prawo wykonać zdjęcie swojej pracy. Wszystkie prace ucznia przechowuje nauczyciel.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją niezwłocznie (pierwsza obecność ucznia na lekcji matematyki).
- Aktywność na lekcji oceniona jest systemem plusów (ocena 5).
- Wszystkie oceny z prac pisemnych (w tym oceny z popraw) są wpisane do dziennika. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

FORMY DOSTOSOWAŃ

Wytyczne z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydłużeniu czasu pracy ucznia będą realizowane przez nauczyciela w sposób określony na początku każdej pracy pisemnej:

- wydłużenie czasu pisania o 17% czasu przewidzianego na napisanie pracy,
lub
- obniżenie wymagań procentowych z prac pisemnych o 10 punktów procentowych (poza oceną celującą)
lub
- zmniejszenie liczby zadań na pracy pisemnej.

PRAWA UCZNIĄ

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Najwyższą oceną do uzyskania z poprawy jest bardzo dobra (5).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnej poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (pierwszy termin poprawy – na bieżąco, drugi termin poprawy przysługuje uczniowie w czasie wystawiania ocen klasyfikacyjnych, o ile frekwencja na lekcjach matematyki wynosiła co najmniej 75%).
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, co daje możliwość niepisania niezapowiedzianej kartkówki. W takiej sytuacji nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku zajęć w trakcie czynności organizacyjnych.
- Uczeń ma prawo korzystać z własnego kalkulatora prostego na każdej pracy pisemnej.

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

- Na trzy tygodnie przed terminem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani przez wychowawców klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej, a zwłaszcza o zagrożeniu oceną niedostateczną.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac klasowych.
- Uczeń, który ma frekwencję poniżej 75%, na koniec semestru lub roku nie będzie miał możliwości skorzystania z ponownych popraw. Sytuacje długoterminowej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, będą rozpatrywane indywidualnie.

KRYTERIA OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO)

Warunek konieczny uzyskania oceny pozytywnej z matematyki: średnia ocen z prac klasowych wynosi co najmniej 2,00 przy jednoczesnym zaliczeniu ponad połowy prac klasowych na ocenę co najmniej dopuszczającą (2). Jeśli powyższy warunek nie będzie spełniony, to nauczyciel może wziąć pod uwagę pozostałe oceny ucznia.

Ocena semestralna (roczna) w sposób logiczny wynika z ocen cząstkowych, a decydujący wpływ mają stopnie z wszystkich prac klasowych.

Uczeń ma obowiązek przystępować do wszystkich prac klasowych.